

Pressemitteilung

4. Dezember 2013

Am Samstag, 7. Dezember 2013, veranstalten die am Forum Transregionale Studien angesiedelten Forschungsprogramme EUROPA IM NAHEN OSTEN - DER NAHE OSTEN IN EUROPA (EUME) und ZUKUNFTSPHILOLOGIE. Revisiting the Canons of Textual Scholarship an der Berlin Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften eine Konferenz zu Ehren der bedeutenden Berliner Arabistin Prof. Dr. Angelika Neuwirth.

Die Tagung widmet sich dem Verhältnis von „**Gelehrsamkeit und Engagement**“, einem Thema, das angesichts einer zunehmend vernetzten, aber auch fragmentierten Welt von besonderer Relevanz ist: Geht doch die Liebe und Hingabe zum Lesen nicht notwendig mit einer Gleichgültigkeit, gesellschaftlichen oder politischen Belangen gegenüber einher. In diesem Sinne steht „Gelehrsamkeit und Engagement“ auch leitmotivisch über der wissenschaftlichen Karriere von Angelika Neuwirth steht, die mit ihrer Arbeit Brücken zwischen Europa und der jüdisch-islamischen Welt schlägt. Ihr umfangreiches Œuvre beweist, dass Textarbeit ein Akt der Einfühlung und Verantwortung sein kann.

Ebenfalls am 7. Dezember, um 19 Uhr, wird **Susannah Heschel** (Professorin für jüdische Studien am Dartmouth College, New Hampshire) einen Vortrag zu „Islam and Jewish-German Self-Understanding“ im Rahmen der Konferenz halten.

Die Tagung wird von Islam Dayeh, Christian Junge, Georges Khalil, Barbara Winckler in Kooperation mit dem Corpus Coranicum/Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, der Freien Universität Berlin, dem Dahlem Humanities Center und dem Zentrum für Literatur- und Kulturforschung Berlin organisiert.

[Hier](#) finden Sie das vollständige Tagungsprogramm mit weiteren Angaben zu den Veranstaltern und dem Tagungsort.

Wir würden uns freuen, Sie auf der Konferenz begrüßen zu können.

Kontakt:

Dr. Stefanie Rentsch

Referentin für Öffentlichkeitsarbeit und Publikationen

stefanie.rentsch@trafo-berlin.de

presse@trafo-berlin.de

T +49 (0)30 890 01- 422

F +49 (0)30 890 01 – 440

forum-transregionale-studien.de